

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

История России
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 861.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
		Знания: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений и изучается в 3 семестре 2 года обучения и основывается на изучении общеобразовательного цикла истории, а также дисциплин «социология», «политология» и «культурология».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия:	54	54
Лекции	32	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Семинарские занятия	-	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	22
Консультации текущие	-	-
Вид аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен 6	Экзамен 6
Самостоятельная работа:	-	-

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Тема 1.2. Социально-экономическое	30	5

		развитие. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Тема 1.4. Основные направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
2	Раздел 2. Россия и глобальный мир	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Тема 2.2. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	30	5
4		Консультации текущие		-
5		Консультации		
6		Зачет с оценкой		-

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические (семинарские) занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	30			5	
2	Россия и глобальный мир	30			5	
	<i>Консультации текущие</i>	-				
	<i>Консультации перед экзаменом</i>					
	<i>Зачет с оценкой</i>	-				

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. час
1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.	Геополитические проблемы вт. пол. XX-XXI века.	2
		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.	4
		«Холодная война» как форма межгосударственного противостояния.	4
		Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия.	2
		Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).	4
		Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).	2
		Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.	2
		Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США (вт. пол. XX вв.)	2
		Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов.	2
		Новое политическое мышление. Гласность.	2
		Преобразования в социально-экономических и политических отношениях советского общества.	2
2	Россия и глобальный мир.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
		Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.	4
		Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента.	2
		Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.	2
		Наука, культура, образование в рыночных условиях.	2
		Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС.	2
		Россия –США, Россия и мусульманский мир.	2
		Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.	2

	Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности.	4
	Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века.	2
	Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».	2
	Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ.	4
	Духовные основы современного российского общества.	2

5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.	«Холодная война» как форма межгосударственного противостояния.	4
		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.	1
2	Россия и глобальный мир.	Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.	4
		Духовные основы современного российского общества.	1

5.2.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (не предусмотрена)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования (гриф УМО СПО) / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с.

<https://urait.ru/bcode/536636>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования (гриф УМО СПО)/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. <https://urait.ru/bcode/537297>

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 2-е изд. обновл. - Москва: Просвещение, 2025 – 496 с. - 25экз., 2023. - 496 с. - 75 экз.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2025 – 447 с. - 2 экз., 2024 – 447 с. – 10 экз., 2023. - 448 с. - 75 экз.

5. Измозик, В. С. История России. 10 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: в двух частях: (гриф МО СОО). Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлева, С. Н. Рудник; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 320 с. - 25 экз.

6. Измозик, В. С. История России 10 класс: учебник: базовый и углублённый уровни: в двух частях: (гриф МО СОО). Ч. 2 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлева, С. Н. Рудник; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 224 с. - 25 экз.

7. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый уровни: в 2 частях: учебник (гриф МО СОО). Ч. 1 / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 336 с. - 25 экз.

8. Рудник, С. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый уровни: в 2 частях: учебник (гриф МО СОО). Ч. 2 / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлева, Д. В. Кузин; под

общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - 25 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Измозик, В. С. История России. 10 класс: учебник: базовый и углублённый уровни : в двух частях : (гриф МО СОО). Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлева, С. Н. Рудник ; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - 25 экз.

2. Измозик, В. С. История России 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни : в двух частях : (гриф МО СОО). Ч. 2 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлева, С. Н. Рудник ; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. - 25 экз.

3. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : в 2 частях : учебник (гриф МО СОО) . Ч. 1 / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова ; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - 25 экз.

4. Рудник, С. Н. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : в 2 частях : учебник (гриф МО СОО) . Ч. 2 / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлева, Д. В. Кузин ; под общей редакцией В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - 25 экз.

Периодические издания:

- Родина

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
База данных Polpred	http://www.polpred.com

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая

база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Гуманитарных дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор AcerX128HP DLP Projector - 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K73E – 1 шт.; Меловая доска; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели.
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MCPUL 4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий. Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обобщать и анализировать особенности

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
		Знания: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Советский союз, Страны восточного и западного блоков в послевоенный период.	ОК4	<i>тест экзамен</i>	1-80 1-18	Процентная шкала Уровневая шкала
		ОК5	<i>экзамен</i>	19-27	Уровневая шкала
		ОК 6	<i>Реферат экзамен</i>	1-14, 19 28-34	Уровневая шкала
2	РФ и зарубежные страны на современном этапе (1991-2013).	ОК-4	<i>Тест экзамен</i>	81-150 35-39	Процентная шкала Уровневая шкала
		ОК-5	<i>Реферат экзамен</i>	15-18,20 40-42	Уровневая шкала
		ОК-6	<i>экзамен</i>	43-45	Уровневая шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на семинарских занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает **экзамен** автоматически:

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания приведены по всем темам программы и могут быть использованы для текущего, рубежного и итогового контроля на остаточные знания.

Задания составлены из вопросов, проверяющих знания студентами основных исторических фактов, событий, явлений, их закономерностей и причинно-следственных связей. Тестовые задания направлены на повторение изученного материала, проверку умений называть место, обстоятельства, участников, результаты основных исторических событий, выделять существенные черты событий и явлений. Уровень сложности вопросов варьируется от элементарного (знание основной терминологии) до требующих системных знаний по дисциплине.

В тестовых заданиях присутствуют вопросы закрытого и открытого типа. К закрытым даются готовые варианты ответов, из которых нужно выбрать один правильный. К открытым вопросам нужно дать краткий ответ, на знание основных понятий, событий и личностей.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Какой синоним мы можем подобрать к слову «пролетариат»?

- а) крестьянство
- б) рабочий класс
- в) буржуазия
- г) фермеры

Ответ 2

2. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:

- а) марте 1946 г.
- б) апреле 1947 г.
- в) августе 1948 г.
- г) январе 1949 г.

Ответ 1

3. 22 сентября 1939 г. состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта в:

- а) Вильнюсе
- б) Брест-Литовске
- в) Минске
- г) Киеве

Ответ 2

4. I съезд советских писателей состоялся в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1946 г.
- г) 1950 г.

Ответ 1

5. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.И. Микоян

Ответ 3

6. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддержали рабочие

Ответ 1

7. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.
- г) 1952 г.

Ответ 2

8. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

- а) ареста Берии
- б) смерти Сталина
- в) XX съезда КПСС
- г) запуска первого спутника

Ответ 3

9. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

- а) крестьянства
- б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.
- в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии
- г) национальностей

Ответ 3

10. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:

- а) декабре 1946 г.
- б) марте 1947 г.
- в) августе 1949 г.
- г) декабре 1950 г.

Ответ 1

11. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов
- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- г) образование 2-х немецких государств

Ответ 3

12. Кто из перечисленных политических деятелей разработал теорию «перманентной революции»?

- а). Н. Хрущев;
- б). В. Ленин;
- в). Л. Троцкий;
- г). К. Черненко.

Ответ 3

13. Кто сформулировал и озвучил тезис о том, что суд должен доказывать виновность обвиняемого, а сам обвиняемый должен доказывать, что он невиновен?

- а). А. Вышинский;
- б). Ф. Дзержинский;
- в). А. Керенский;
- г). Ю. Андропов.

Ответ 1

14. В результате какого конфликта СССР был исключен из Лиги Наций?

- а). Введение советских войск в Афганистан;
- б). Корейская война с участием советских войск;
- в). Советско-финская война;
- г). Бои у озера Хасан и реки Халкин-Гол.

Ответ 3

15. В каком году СССР был исключен из Лиги Наций?

- а) 1934;
- б) 1939;
- в) 1978;
- г) 1956.

Ответ 2

15. Назовите дату начала Великой отечественной войны.

- а) 22 июня 1939
- б) 22 июня 1944
- в) 22 июня 1941
- г) 1 сентября 1945

Ответ 3

15. В каком году СССР был исключен из Лиги Наций?

- а) 1934;
- б) 1939;
- в) 1978;
- г) 1956.

Ответ 2

16. Какой процесс характеризовало создание Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора?

- а). Разрядки международной напряженности.
- б). Становления социалистического лагеря.
- в). Консолидации антифашистских сил.
- г). Нового политического мышления и отказа от противостояния.

Ответ 2

17. Чье единоличное руководство получило наименование волюнтаристской политики?

- а). И. Сталина;
- б). Л. Брежнева;
- в). Николая II;
- г). Н. Хрущева.

Ответ 4

18. Кто руководил страной в период Карибского кризиса?

- а). Н. Хрущев;
- б). Л. Брежнев;
- в). И. Сталин;
- г). В. Ленин.

Ответ 1

19. Кто из руководителей нашей страны первым в XX веке посетил США?

- а). Л. Брежнев;
- б). Ю. Андропов;
- в). Н. Хрущев;
- г). Б. Ельцин.

Ответ 3

20. В каком году в нашей стране была принята конституция, получившая название конституции развитого социализма?

- а). 1918;
- б). 1924;
- в). 1936;
- г). 1977.

Ответ 4

21. Что из перечисленного устанавливалось Конституцией 1977 года?

- а). Диктатура трудящихся – рабочих и крестьян.
- б). Руководящая роль КПСС в обществе.

- в). Построение социализма в целом при опасности враждебного окружения.
- г). Организация Советов депутатов трудящихся.

Ответ 3

22. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли

Ответ 2

23. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

Ответ 3

24. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

Ответ 2

25. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

Ответ 3

26. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

Ответ 2

27. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

Ответ 3

28. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

Ответ 2

29. Юрий Гагарин полетел в космос:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1975 г.
- в) 12 апреля 1987 г.
- г) 12 апреля 2000 г.

Ответ 1

30. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
- г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

Ответ 3

31. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

Ответ 3

32. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

Ответ 2

33. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление»
- б) «принцип разумной достаточности»
- в) «разрядка международной напряженности»
- г) «выше, сильнее, дальше»

Ответ 3

34. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии

- в) нефть и газ
- г) станки и машины

Ответ 3

35. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.
- б) 1978 г.
- в) 1979 г.
- г) 1980 г.

Ответ 1

36. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) художественное произведение, изданное за счет автора
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

Ответ 2

37. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г.
- б) 1977 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

Ответ 2

38. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане и Сибири
- г) Нечерноземье

Ответ 3

39. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

Ответ 1

40. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

Ответ 1

41. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

Ответ 2

42. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

Ответ 3

43. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР
- г) нет верного ответа

Ответ 3

44. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- а) созыв съезда народных депутатов СССР
- б) образование Государственной Думы
- в) введение поста Президента в стране
- г) отмена 6-й статьи Конституции

Ответ 1,3,4

45. Найдите правильное высказывание:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- г) нет верного ответа

Ответ 2

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

46. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- а) Литва
- б) Эстония
- в) Украина
- г) нет верного ответа

Ответ 1

47. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1988 г.
- г) нет верного ответа

Ответ 2

48. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- а) всенародным голосованием
- б) съездом народных депутатов
- в) Пленумом ЦК КПСС
- г) Государственной Думой

Ответ 2

49. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному собранию
- б) Верховному Суду
- в) Правительству
- г) Президенту

Ответ 1

50. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- а) использование военной силы в решении спорных вопросов
- б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- в) восстановление «железного занавеса»
- г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

Ответ 4

51. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- а) «антипартийная группа»
- б) идеологический диктат
- в) многопартийность
- г) общество развитого социализма

Ответ 3

52. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- а) Л.И. Брежнева
- б) Ю.В. Андропова
- в) М.С. Горбачёва
- г) Б.Н. Ельцина

Ответ 3

53. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- а) Н.С. Хрущёва
- б) Л.И. Брежнева

- в) Ю.В. Андропова
- г) М.С. Горбачёва

Ответ 2

54. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис в стране
- г) массовые выступления населения

Ответ 4

55. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- а) создание частного сектора в экономике
- б) введение арендных отношений
- в) появление фермерства
- г) приватизация государственной собственности

Ответ 1,2,3

56. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- а) Н. Бухарин
- б) В. Молотов
- в) М. Тухачевский
- г) нет верного ответа

Ответ 1

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

57. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- а) 24-26 июля 1990 г.
- б) 12-14 января 1991 г.
- в) 18-21 августа 1991 г.
- г) нет верного ответа

Ответ 3

58. В каких странах проходили встречи М.С. Горбачёва с президентами США?

- а) Исландия
- б) Бельгия
- в) Швейцария
- г) Испания

Ответ 1

59. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- а) началось строительство совместной орбитальной станции
- б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
- г) нет верного ответа

Ответ 2,3

60. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- а) проведение выборов на безальтернативной основе
- б) развёртывание движения диссидентов
- в) формирование многопартийности
- г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

Ответ 1

61. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- а) И.В. Сталин
- б) Н.С. Хрущёв
- в) Л.И. Брежнев
- г) М.С. Горбачёв

Ответ 3

62. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- а) отказ от командных методов руководства экономикой
- б) осуществление приватизации государственной собственности
- в) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- г) массовое забастовочное движение против реформ

Ответ 4

63. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- а) переход к территориальной системе управления хозяйством
- б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- в) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- г) совершенствование государственного планирования в экономике

Ответ 4

64. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- а) избрания Государственной Думой
- б) назначения Федеральным Собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным Судом

Ответ 3

65. К последствиям политики гласности в СССР относится

- а) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- б) падение интереса к истории социалистического общества
- в) отмена секретности государственных тайн
- г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

Ответ 4

66. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- а) арест противников перестройки
- б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие

десятилетия

- в) издание ранее запрещённых произведений литературы
- г) рост рядов КПСС

Ответ 3

67. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

Ответ 2

68.Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

Ответ 4

69.Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Ответ 1

70.Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

Ответ 2

71. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

Ответ 3

72.В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

- а) представители интеллигенции
- б) рабочие
- в) номенклатура
- г) крестьяне

Ответ 1

73. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

Ответ 1

74. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

Ответ 2

75. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

Ответ 1

76. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

Ответ 2

77. Какое из перечисленных понятий относится к истории СССР 1960-1980-х годов

- а) лимитчики
- б) жандармы
- в) челноки
- г) помещики

Ответ 1

78. Какое из перечисленных понятий относится к истории СССР 1990-х годов?

- а) нэпманы
- б) «новые русские»
- в) приказчики
- г) стахановцы

Ответ 2

79. С каким периодом в истории России и СССР XX века связано понятие «ипотека»?

- а) Российская империя до 1917 года
- б) СССР в 1920-е годы

- в) СССР в послевоенный период 1940-х годов
- г) Россия в 1990-е годы

Ответ 4

80. С каким периодом в истории России и СССР XX века связано понятие «совнархозы»?

- а) СССР в правление Н. Хрущева
- б) СССР при Л. Брежнев
- в) Россия при Б. Ельцине
- г) СССР при И. Сталине

Ответ 1

81. Какое из перечисленных понятий относится к истории дореволюционной Российской империи?

- а) Конверсия
- б) Бригадный подряд
- в) Приказчики
- г) Бизнес-леди

Ответ 1

82. С кем из перечисленных политических деятелей нашей страны связано начало освоения целинных и залежных земель?

- а) М. Горбачев
- б) Н. Хрущев
- в) А. Косыгин
- г) Е. Гайдар

Ответ 2

83. С именем кого из руководителей страны было связано появление хуторов и отрубов в деревне?

- а) Б. Ельцин
- б) В. Ленин
- в) Николай II Романов
- г) Н. Хрущев

Ответ 2

84. Что из перечисленных положений относилось к «Декрету о земле» 1917 года?

- а) отмена системы круговой поруки в деревне
- б) уравнительное землепользование (распределение земли по количеству едоков в семье)
- в) создание машинотракторных (МТС) станций в деревне
- г) приусадебные хозяйства крестьян урезаны и обложены большим налогом

Ответ 2

85. В чем суть так называемой «Павловской» денежной реформы?

- а) деноминация рубля с обменом 1000 старых рублей на 1 новый при параллельном хождении старых и новых денег в течение нескольких лет.
- б) конфискационный обмен денег, проведенный в течение 7 дней для изъятия

избыточного количества денег из обращения, 10 старых рублей наличными обменивались на один рубль новых
в) конфискационный обмен в течение трех суток крупных денежных купюр в ограниченном количестве
г) обесценившиеся бумажные деньги заменены устойчивыми банковскими билетами (червонцами) и устойчивыми разменными денежными знаками

Ответ 4

86. С каким периодом экономического развития страны было связано ужесточение директивного управления, повышение роли главков и центров (главкизм)?

- а) военный коммунизм
- б) либерализация экономики
- в) новая экономическая политика
- г) перестройка и ускорение темпов развития экономики

Ответ 1

87. С каким местом на карте связано установление 26 апреля международного дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф ?

- а) Новочеркасск
- б) Чернобыль
- в) Хатынь
- г) Семипалатинск

Ответ 2

88. Кто был руководителем страны в период, когда в социально-экономическом развитии появился лозунг «Экономика должна быть экономной»?

- а) Н. Хрущев
- б) М. Горбачев
- в) Л. Брежнев
- г) И. Сталин

Ответ 3

89. Какая из характеристик будет общей для следующих фондов: «МММ», «Хопёр-Инвест», «Тибет», «Русский дом Селенга», «Властелина»

- а) кооперативы
- б) подпольные цеховые предприятия
- в) транснациональные корпорации
- г) финансовые пирамиды

Ответ 4

90. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:

- А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
- Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;
- В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;
- Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

Ответ 3

91. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

А) Дж. Картер Б) Дж. Форд В) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

Ответ 3

92. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

А) с попытки военного переворота;
Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;
В) со студенческих волнений
Г) с забастовки коммунальных служащих.

Ответ 3

93. «Новая восточная политика» связана с именем:

А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.

Ответ 1

94. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

А) ФРГ Б) ГДР В) КНДР Г) КНР

Ответ 2

95. В марте 1962 г Президент Франции Ш. де Голль подписал Эвианские соглашения о предоставлении независимости:

А) Алжиру. Б) Египту. В) Марокко. Г) Тунису.

Ответ 1

96. В результате Берлинского кризиса 1948 г:

А) началась «холодная война».
Б) назначены парламентские выборы.
В) произошел раскол Германии на ФРГ и ГДР.
Г) ФРГ вступила в НАТО.

Ответ 3

97. Канцлер, который в декабре 1990 г сформировал первое общегерманское правительство:

А) Гельмут Коль.
Б) Герхард Шрёдер.
В) Эрих Хонеккер.
Г) Ангела Меркель.

Ответ 1

98. Премьер-министром Великобритании с 1997 г. по 2007 г. являлся:

А) У. Черчилль Б) Э. Блэр В) Дж. Мейджор Г) М. Тэтчер

Ответ 2

99. Назовите имя первого канцлера ФРГ:

А) К. Аденауэр Б) В. Брандт В) Г. Коль Г) У. Черчилль

Ответ 1

100. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованных частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

Ответ: Маргарет Тетчер

101. В результате выборов 5 июля 1945 г. в Великобритании победу одержала партия _____

Ответ: лейбористы

102. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

Ответ: Берлинская стена

103. 03 октября 1990 г – это день объединения _____

Ответ: Германии

104. Какие новшества были введены американцами в Японии, согласно новой конституции

Ответ: 1946 г. Согласно этой конституции, абсолютная монархия в Японии была заменена конституционной, но монархический строй не был ликвидирован.

105. С именем какого из президентов США, связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р. Рейгана Б) Д. Кеннеди В) Б. Клинтона Г) Р. Никсона

Ответ 1

106. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

А) Р. Рейгана Б) Дж. Кеннеди В) Дж. Буша Г) Р. Никсона

Ответ 1

107. Когда произошло воссоединение Германии:

А) в 1990 г. Б) в 1975 г. В) в 1956 г. Г) в 1989 г.

Ответ 1

108. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

Ответ 2

109. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

А) Корейской войне
Б) Война во Вьетнаме
В) Карибский кризис
Г) ближневосточный конфликт

Ответ 2

110. Англо – аргентинский конфликт возник в 1982 г. из-за спорной территории:

А) Маршалловы о-ва.
Б) Соломоновы о-ва.
В) Сингапур.
Г) Фолклендские (Мальвинские) о-ва.

Ответ 4

111. Шарль де Голль стал Президентом V республики в январе:

А) 1956 г. Б) 1957 г. В) 1959 г. Г) 1962 г.

Ответ 3

112. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 г.?

А) атака террористов на Центр международной торговли в Нью-Йорке
Б) убийство президента Дж. Кеннеди
В) антивоенная демонстрация студентов
Г) победа Б. Обамы на президентские выборы

Ответ 1

113. Назовите дату правления Дж. Кеннеди:

а) 1945 – 1952 гг. б) 1952 – 1960 гг. в) 1961 – 1963 гг. г) 1963-1970

Ответ 3

114. Период (1946 – 1958 гг.) во Франции назывался:

а) Временный режим
б) Четвертая республика
в) Пятая республика
г) Шестая республика

Ответ 2

115. Стратегическую оборонную инициативу (СОИ), названную программой «звездных воинов», выдвинул президент США

Ответ: Р.Рейган

116. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

Ответ: стена

117. 03 октября 1990 г – это день объединения _____

Ответ: Германии

118. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованных частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

Ответ: Мартин Лютер Кинг

119. Какие особенности политики К. Аденауэра, вы можете назвать?

Ответ

Основой деятельности Аденауэра было стремление построить экономически сильное демократическое государство, интегрированное в западный мир, а объединение невольно оставалось на втором плане.

120. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в

а) 1939-1941 гг. б) 1941-1943 гг. в) 1943-1945 гг. г) 1945-1947 гг.

Ответ 4

121. Началом «холодной войны» послужила(о):

- а) реализация «плана Маршалла»
- б) нападение Германии на Польшу
- в) речь У.Черчилля в Фултоне
- г) нападение Германии на СССР

Ответ 3

122. Соперничество США и СССР протекало в форме

- а) открытой военной агрессии
- б) идеологической борьбы, наращивания военных сил
- в) территориальных захватов
- г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы

Ответ 2

123. «План Маршала» предусматривал

- а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе
- б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
- в) лишить конкурентов США на мировом рынке
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

Ответ 4

124. В каком году в СССР были проведены испытания водородной бомбы?

- а) 1945 б) 1949 в) 1953 г) 1964

Ответ 3

125. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:

- А) угроза новой мировой войны
- б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
- в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
- г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников

Ответ 3

126. «Доктрина Трумэна» предусматривала

- а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
- б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
- в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

Ответ 2

127. Организация Североатлантического договора — это:

- А) международная миротворческая организация
- Б) международная коммунистическая организация
- В) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников
- Г) военно-политическая организация социалистических стран

Ответ 3

128. ОВД была создана в:

- А) 1945 г. Б) 1947 г. В) 1949 г. Г) 1955 г.

Ответ 4

129. НАТО была создана в:

- А) 1945 г. Б) 1947 г. В) 1949 г. Г) 1955 г.

Ответ 3

130. О каком понятии идет речь?

«Отношение между СССР и США стремительно ухудшались. Их соперничество привело к гонке вооружений, борьбе за контроль над ключевыми районами мира, росту локальных конфликтов и созданию системы союзов».

Ответ: *Холодная война*

131. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

- А. Карибский кризис
- Б. Тегеранская конференция
- В. Корейская война
- Г. Мюнхенский сговор
- Д. Советско-финская война
- Е. создание НАТО

Ответ: *ABE*

132. Расположите события в хронологической последовательности:

- А. создание СЭВ Б. план Маршалла В. Корейская война

Ответ: *БАВ*

133. Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне _____

Ответ: *Карибский кризис*

134. Что такое разрядка?

Ответ: *Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».*

135. Назовите дату начала второй мировой войны:

- а) 1 сентября 1939 г. б) 22 июня 1941 г. в) 10 мая 1940 г. г) 1 мая 1945

Ответ *1*

136. Что не соответствует понятию блицкрига?

- а) быстрое продвижение войск в глубь территории противника;
- б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;
- в) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;
- г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.

Ответ *4*

137. Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?

- а) СССР, США, Англия, Франция, Китай;
- б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;
- в) СССР, США, Китай, Индия, Польша.
- г) СССР, Япония, Индия, Венгрия

Ответ 1

138. Какие страны в 70-е гг. называли новыми индустриальными странами:

- а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;
- б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;
- в) Японию, Индию, Китай, Иран;
- г) Северную Корею, Японию, Пакистан, Индию.

Ответ 2

139. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

- А) «застой»
- Б) «перестройка»
- В) «оттепель»
- Г) «дезинтеграция»

Ответ 3

140. Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как "охота на ведьм", была связана с:

- а) переходом к политике изоляционизма на международной арене;
- б) ускорением работ по созданию новых видов оружия;
- в) выявлением "неблагонадежных" граждан, "агентов мирового коммунизма", проникших в ряды государственных служащих;
- г) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

Ответ 3

141. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

- а) Италии; б) Швеции; в) Франции; г) США.

Ответ 2

142. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:

- а) 1990; б) 1956; в) 1975. г) 1965

Ответ 1

143. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- а) 1980; б) 1989; в) 1999. г) 1970

Ответ 3

144. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г?

- а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;
- б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;
- в) национализация компании Суэцкого канала.

г) денационализация компании Суэцкого канала.

Ответ 3

145. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Битва на Марне	1	1976 г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций	2	1934 г.
В	Создание ФРГ и ГДР	3	1945 г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций	4	1914 г.
Д	Объединение Северного и Южного Вьетнама	5	1949 г.

Ответ:

А	Битва на Марне 4	1	1976 г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций 3	2	1934 г.
В	Создание ФРГ и ГДР 5	3	1945 г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций 2	4	1914 г.
Д	Объединение Северного и Южного Вьетнама 1	5	1949 г.

146. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.
2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.
3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.
4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.
5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.
6. Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Ворошилов.
7. Ленд-лиз — это продажа Соединёнными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.
8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.
9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.
10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.

Ответ: 2,3,4,9,10

147. Названия военных операций германских армий:

А) «Цитадель» Б) «Барбаросса» В) «Кольцо» Г) «Тайфун»

Ответ: 1,2,4

148. О ком (чем) идет речь?

- а) Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Римский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».
- б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования

хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.

Ответ:

а) Горбачев М. С.

б) Перестройка

149. О каком событии идёт речь? Когда оно состоялось?

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Бранденбург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

Ответ: «Договор об установлении единства Германии». Был подписан 31 августа 1990 г.

150. Почему историки говорят о "странной" войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 - 1940 гг.?

- а) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;
- б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;
- в) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир также не заключался.
- г) война велась лишь на суше

Ответ 3

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**.

3.2. Реферат

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Антигитлеровская коалиция.
2. Тегеранская конференция (ноябрь-декабрь 1943 г).
3. Ялтинская конференция (февраль 1945 г.)

4. Потсдамская конференция (июль-август 1945 г).
5. Нюрнбергский процесс (ноябрь 1945 – октябрь 1946 г.)
6. Карибский кризис (октябрь 1963 г.)
7. «Необъявленная война» в Афганистане (1979-1989 гг.)
8. Чеченская война.
9. Косыгин Алексей Николаевич. Председатель Совета Министров СССР (1964-1980). Биография и политическая деятельность.
10. Андропов Юрий Владимирович. Генеральный секретарь ЦК партии (1982-1984). Биография и политическая деятельность.
11. Брежнев Леонид Ильич. Первый (затем - Генеральный) секретарь ЦК партии (1964-1982). Биография и политическая деятельность.
12. Черненко Константин Устинович. Генеральный секретарь ЦК партии (1984-1985). Биография и политическая деятельность.
13. Горбачев Михаил Сергеевич. Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991). Биография и политическая деятельность.
14. Ельцин Борис Николаевич. Биография и политическая деятельность.
15. Организация НАТО.
16. Организация Варшавского договора (ОВД).
17. Организация Объединенных Наций (ООН).
18. «Пражская весна». События 1968 года в Чехословакии.
19. Гагарин Юрий Алексеевич. Биография. Первый полет человека в космос.
20. Распад СССР. Беловежское соглашение (8 декабря 1991 год).

3.3. Экзамен

Экзамен по дисциплине «История Россия» предусмотрен учебным планом в 4-ом семестре. К зачету не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 60 % рейтинга и (или) не сделавшие все тестовые). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добывает за счет выполнения предусмотренных учебным планом тестовых работ по теоретическому материалу.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Холодная война.
2. Геополитические последствия Второй мировой войны.
3. СССР в 1954-х -1964-х годах «Оттепель» в духовной жизни.
4. Внешняя политика в 1954-х -1964-х годах; тезис о мирном сосуществовании государств.
5. Проявления холодной войны в 50-е – 60-е гг. XX века. Берлинский и Карибский кризисы.
6. Период «развитого социализма». Конституция 1977 года.
7. Общественная жизнь в СССР в 1965-1982 годах. Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в конце 60-х - начале 70-х годов. Переход к политике разрядки.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

9. Отношения СССР с социалистическими странами в 1960-1980 гг.
10. Участие СССР в региональных конфликтах (середина 60-х – начало 80-х гг.)
11. Перестройка политической системы (1985-1991). Политика «гласности».
12. Экономика СССР в годы перестройки (1985-1991).
13. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое мышление
14. Окончание «холодной войны» Распад советского блока.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

15. Формирование новых органов власти в СССР и РСФСР в 1988-1991 гг.
16. «Парад суверенитетов» в СССР и РСФСР в 1990-1991 гг.
17. Формирование многопартийности в СССР в годы перестройки (1988-1991 гг).
18. Россия в 21 веке. Социально-экономические изменения. Финансовая политика
19. Попытка государственного переворота 1991 г;
20. Становление рынка в 90-годы в России.
21. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
22. Становление парламентаризма и института президентства в России.
23. Ново-Огаревский процесс.
24. Наука, культура и образование в рыночных условиях в 90- годы.
25. Приватизация в России в 90-е годы
26. Россия в 21 веке. Внешняя политика
27. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема.
28. Распад СССР. Создание СНГ
29. Россия в 21 веке. Реорганизация системы государственного управления
30. Межнациональные конфликты в России в 90-е годы
31. Становление парламентаризма и института президентства в России.
32. Либерализация цен. «Шоковая терапия».
33. Августовский кризис 1991 года и его последствия. Распад СССР.
34. Первая Чеченская война
35. Политическая ситуация в России в 90-е годы XX века
36. Вторая Чеченская война
37. Первая Государственная дума. Принятие новой Конституции РФ. Формирование новой политической системы.
38. Объективная необходимость преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества во второй половине 20 века.
39. Федеративное строительство. Сепаратизм в России в 90-е гг. XX века.
40. Религиозные конфессии современной России.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

41. Внешняя политика России в 90-ые годы XX века. Россия и США.
42. Внешняя политика России в 90-ые годы XX века. Россия и Западная Европа
43. Политики гласности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

44. Внешняя политика России в 90-ые годы XX века. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.
45. РФ и ближнее зарубежье (страны СНГ и другие бывшие советские республики).
46. Культура России на современном этапе.

Критерии оценки:

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе - **отлично**;

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок - **хорошо**;

обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки - **удовлетворительно**;

обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок - **неудовлетворительно**.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Оценочные мероприятия проводятся на каждом занятии и на экзамене. Оценка по дисциплине выставляется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины (средневзвешенная).

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов
«неудовлетворительно»	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов

4.3. Критерии оценки реферата

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
--------	------------------------------	-------------------------------

«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении

4.4. Критерии оценки экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов
«неудовлетворительно»	Не освоена	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.